

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрено
На заседании Совета
ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных
технологий»
Протокол № 2 от 16 февраля 2017 года

Утверждаю

Директор

ГПОУ ТО «Тульский техникум
социальных технологий»

А.Н. Чулков

16 февраля 2017 года



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТДЕЛЕНИИ
ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
государственного профессионального образовательного учреждения
Тульской области
«Тульский техникум социальных технологий»**

1. Общие положения

1.1. Положение об отделении инклюзивного профессионального образования государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский техникум социальных технологий» определяет основные цели, задачи, функции, структуру и организацию деятельности отделения инклюзивного профессионального образования, как структурного подразделения образовательной организации, отвечающего за организацию и осуществление образовательной и организационно-методической работы с обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» и государственных профессиональных образовательных организаций Тульской области в соответствии с основными направлениями деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования Тульской области.

1.2. Настоящее положение об отделении инклюзивного профессионального образования разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»;

- Федеральным законом «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03 мая 2012 г. № 46-ФЗ;

- Письмом Минобрнауки РФ от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ;

- Письмом Министерства образования и науки РФ «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 18 марта 2014 г. № 06-281;

- Уставом Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский техникум социальных технологий» (далее - Техникум);

- Локальными актами государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»: о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования Тульской области, об организации инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

1.3. Отделение инклюзивного профессионального образования (далее - Отделение) является структурным подразделением ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» (базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Тульской области), создается и ликвидируется приказом директора Техникума.

1.4. Деятельность отделения инклюзивного профессионального образования относится к компетенции заместителя директора по инклюзивному образованию и социальной работе и непосредственно директора Техникума.

1.5. Непосредственное руководство деятельностью Отделения осуществляет начальник отделения инклюзивного образования (далее - начальник).

1.6. Отделение инклюзивного профессионального образования реализует основные направления деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Тульской области (далее – БПОО ТО) в соответствии с утвержденным Положением о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Тульской области.

1.7. Основные понятия, используемые в данном положении:

- Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

- Лицо с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии,

подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

- Специальные условия обучения - внедрение индивидуальных образовательных программ, адаптированных образовательных программ и методов развития и обучения, обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими и наглядными материалами, реализация индивидуальных, технических средств развития и обучения и доступность среды обучения, а также психолого-педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, необходимые обучающимся инвалидам, с ограниченными возможностями здоровья для получения образования в соответствии с их способностями и психофизическими возможностями в целях развития, социальной адаптации и интеграции в обществе, будущей профессиональной деятельности.

- Инклюзивным обучение - обучение в совместной образовательной среде инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, и лиц без ограничения по здоровью, посредством обеспечения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья специальных условий обучения/воспитания и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих ограничений по здоровью. Обучение и воспитание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в едином потоке с нормально развивающимися сверстниками.

- Инклюзивное образование – процесс обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья с помощью образовательной программы, которая соответствует его способностям, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, обеспечение специальных условий. Обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

- Адаптированная программа профессионального обучения (профессионального образования) - программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программа переподготовки рабочих, служащих и программа повышения квалификации рабочих, служащих), адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию указанных лиц.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью деятельности Отделения является создание и функционирование на базе техникума единого координационного центра Тульской области, выполняющего методическое, информационное, технологическое, психолого-социально-педагогическое, научно-исследовательское сопровождение процесса организации инклюзивного профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах его получения (от приема до выпуска и

трудоустройства) в Техникуме и государственных профессиональных образовательных организациях Тульской области.

2.2. Задачи Отделения:

2.2.1. Создание условий для организации инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

2.2.2. Научное, методическое, технологическое, организационно-педагогическое, психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация.

2.2.3. Координация деятельности структурных подразделений Отделения, реализующих основные направления базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Тульской области.

2.2.4. Развитие информационной и технологической базы для реализации инклюзивного профессионального образования образовательной организации и организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственных профессиональных образовательных организациях Тульской области.

2.2.5. Разработка и практическая реализация программ дистанционного обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.6. Организация содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2.2.7. Формирование и развитие безбарьерной среды в Техникуме для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп.

2.2.8. Разработка и обновление информационных ресурсов сопровождения инклюзивного профессионального образования: сайта базовой профессиональной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования Тульской области, освещение деятельности образовательной организации в средствах массовой информации региона с целью привлечения общественного внимания и изменения общества к проблемам инвалидности.

2.2.9. Развитие активности, творчества и личностных качеств обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья посредством их участия конкурсах профессиональной и творческой направленности на уровне образовательной организации, Тульской области, на федеральном и международном уровнях.

2.2.10. Координация и развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Тульской области.

2.2.11. Координация межведомственного взаимодействия, в том числе с общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями Тульской области, региональными общественными организациями инвалидов и работодателями, с целью обеспечения качества,

доступности и непрерывности процесса образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Функции отделения инклюзивного профессионального образования

В соответствии с возложенными задачами отделение инклюзивного образования осуществляет следующие функции:

3.1. В области организационно-педагогической деятельности:

3.1.1. Применение и внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных комплексных адаптационно-образовательных технологий.

3.1.2. Разработка и применение на практике адаптированных образовательных программ профессионального образования и профессионального обучения для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп.

3.1.3. Обобщение опыта профессиональных образовательных организаций и формирование банка адаптированных программ профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых в профессиональных образовательных организациях Тульской области для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.4. Ведение специализированного (персонифицированного) учета обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в профессиональных образовательных организациях Тульской области, на всех этапах их обучения (поступление, обучение, трудоустройство).

3.1.5. Осуществление методического, организационно-педагогического, психолого-педагогического, и социально-педагогического сопровождения инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц из числа с ограниченными возможностями здоровья, с целью создания условий для их интеграции в образовательный процесс, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.1.6. Осуществление мониторинговых наблюдений по изучению возможностей получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в государственных профессиональных образовательных организациях Тульской области, изучение запросов о потребности получения профессионального образования от инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и общественных региональных организаций инвалидов.

3.1.7. Разработка и применение инновационных подходов в применении образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих эффективность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.8. Разработка и реализация программ дистанционного обучения по основным и дополнительным программам профессионального образования.

3.1.9. Организация эффективной профориентационной работы с обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в общеобразовательных организациях Тульской области.

3.1.10. Осуществление в различных формах консультирования обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями о возможностях получения профессионального образования в регионе, условиях для его получения в

профессиональных образовательных организациях, медицинских противопоказаниях для получения образования по конкретной профессии. Обеспечение информирования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья посредством официального сайта базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования Тульской области, средств массовой информации, технических средств коммуникации.

3.1.11. Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья государственных профессиональных образовательных организаций Тульской области.

3.1.12. Решение вопросов формирования и развития единого информационного пространства Тульской области по вопросам получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. В области учебно-методической деятельности:

3.2.1. Подготовка и издание планов, программ и методических разработок в целях реализации инклюзивного профессионального образования и сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях Тульской области.

3.2.2. Разработка и реализация дистанционных технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.3. Организация и участие в подготовке, переподготовке, повышении квалификации и стажировке педагогических кадров профессиональных образовательных организаций в области инклюзивного профессионального образования: педагогических работников, специалистов по сопровождению образовательного процесса системы профессионального образования.

3.2.4. Популяризация и трансляция положительного опыта реализации инклюзивного профессионального образования и инновационных технологий его сопровождения на уровне Тульской области и за ее пределами.

3.2.5. Организация Отделением мероприятий для руководителей и сотрудников образовательных организаций Тульской области, направленных на демонстрацию лучших практик и технологий организации и сопровождения технологий инклюзивного профессионального образования, развитие конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью в регионе.

3.2.6. Самообразование и систематическое повышение квалификации сотрудников отделения инклюзивного профессионального образования по направлению работы.

3.3. В области информационной и координационной деятельности:

3.3.1. Сотрудничество по вопросам профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с профессиональными образовательными организациями, органами государственной власти в сфере социальной защиты и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также общественными объединениями инвалидов.

3.3.2. Сотрудничество с образовательными организациями, приемными комиссиями профессиональных образовательных организаций Тульской области по организационно-методическому обеспечению и консультированию поступающих при приеме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникум и профессиональные образовательные организации Тульской области.

3.3.3. Формирование и развитие волонтерского движения и сотрудничества в рамках работы базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования и развития конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Тульской области.

3.3.4. Проведение социологических опросов, открытых мероприятий, в том числе конференций и семинаров, публикация изданий научно-методического, информационного и рекламного характера.

3.3.5. Сотрудничество со средствами массовой информации с целью формирования общественного мнения по проблемам профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и интеграции в общество.

3.3.6. Обмен опытом и участие во всероссийских, региональных научных, научно-методических и практических конференциях по проблемам организации профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.3.7. Организация сотрудничества с целью обмена опытом с базовыми профессиональными образовательными организациями, обеспечивающими поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования, субъектов Российской Федерации.

3.3.8. Изучение международного опыта работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по направлению получения профессионального образования.

3.4. В целях реализации задач и функций базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования Тульской области, отделение инклюзивного профессионального образования государственного профессионального учреждения Тульской области «Тульский техникум социальных технологий» осуществляет функции и полномочия, предусмотренные положением о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования Тульской области.

4. Структура отделения инклюзивного профессионального образования

4.1. В структуру отделения инклюзивного профессионального образования государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский техникум социальных технологий» входят следующие структурные единицы, деятельность которых направлена на решение задач организации инклюзивного профессионального образования, его сопровождения и организацию работы с обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья на всех этапах получения профессионального образования (от приема на обучение до выпуска и трудоустройства):

- Центр профессиональной ориентации;
- Служба психолого-педагогического сопровождения;
- Информационно-методическая служба;
- Центр содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и развития профессиональной карьеры;
- Центр дистанционного образования;
- Региональный координационный центр развития движения «Абилимпикс» в Тульской области.

4.2. В штат отделения инклюзивного профессионального образования входят следующие сотрудники:

- начальник отделения инклюзивного профессионального образования;
- методист (организация деятельности отделения по направлениям: трудоустройство, профессиональная ориентация, разработка адаптированных программ профессионального образования и профессионального обучения, программ дистанционного образования, научно-методическая деятельность);
- педагог-психолог;
- учитель-дефектолог;
- тьютор;
- техник;
- педагоги дополнительного образования, преподаватель (реализация дистанционных программ дополнительного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- сурдопереводчик.

4.3. Деятельность структурных единиц отделения инклюзивного профессионального образования регулируется отдельными локальными нормативными актами Техникума.

4.4. Сотрудники отделения инклюзивного профессионального образования являются сотрудниками Техникума и принимаются на работу на основании приказа директора Техникума. Деятельность сотрудников Отделения определяется должностными инструкциями, утвержденными директором Техникума.

5. Права

5.1. Начальник отделения инклюзивного профессионального образования имеет право:

5.1.1. Планировать и организовывать работу структурных подразделений Отделения, запрашивать информацию, входящую в сферу деятельности отделения инклюзивного профессионального образования.

5.1.2. Вести переписку по вопросам, входящим в компетенцию отделения.

5.1.3. Давать разъяснения и рекомендации по вопросам, входящим в компетенцию отделения инклюзивного профессионального образования.

5.1.4. Проводить совещания по вопросам деятельности отделения инклюзивного профессионального образования в Техникуме, участвовать в конференциях, семинарах и т.д. по вопросам деятельности Центра.

5.1.5. Вносить заместителю директора по инклюзивной работе и директору Техникума предложения по организации работы Отделения, стимулировании и поощрении сотрудников отделения по итогам работы за отчетный период.

5.1.6. Вносить изменения в локальные акты, определяющие работу отделения инклюзивного профессионального образования, его структурных подразделений и организации инклюзивного профессионального образования в целом.

6. Взаимодействие

6.1. Деятельность отделения инклюзивного профессионального образования осуществляется при взаимодействии со всеми структурными подразделениями Техникума, государственными профессиональными образовательными организациями и другими образовательными организациями Тульской области, органами исполнительной власти в сфере образования, социальной защиты, труда и занятости, учреждениями медико-социальной экспертизы, общественными организациями инвалидов, работодателями и иными организациями и учреждениями города Тулы, Тульской области и Российской Федерации.

7. Ответственность

7.1. Сотрудники Техникума, участвующие в работе отделения инклюзивного профессионального образования, несут персональную ответственность за несоблюдение законодательства при исполнении должностных обязанностей, неисполнение и ненадлежащее исполнение возложенных должностных обязанностей, несоблюдение трудовой дисциплины и требований трудового распорядка, разглашение персональных данных обучающихся, сотрудников Техникума, сведений конфиденциального характера, служебной информации, ненадлежащее хранение документов, поступающих в отделение, несоблюдение требований трудовой и исполнительской дисциплины.